



MÄRKISCHES
GYMNASIUM
ISERLOHN

Herzlich Willkommen zum Elterninformationsabend

Mittwoch, 06.03.24

**Thema:
Vorstellungen der 2.Fremdsprache ab Klasse 7**



Sekundarstufe I	
1. Fremdsprache : Englisch	(ab Jahrgangsstufe 5)
2. Fremdsprache: Latein	(ab Jahrgangsstufe 7)
oder	
2. Fremdsprache: Französisch	(ab Jahrgangsstufe 7)
<i>Englisch, Französisch und Latein werden als „fortgeführte“ Fremdsprachen bis zur 13. / Jahrgangsstufe Q2 angeboten. Das „Latinum“ erreicht, wessen Leistungen am Ende der Jahrgangsstufe 11 / EF mindestens „ausreichend“ sind.</i>	
3. Fremdsprache : Französisch	(ab Jahrgangsstufe 9)
<i>Französisch wird im Wahlpflichtbereich II für Schülerinnen und Schüler angeboten, die als 2. Fremdsprache Latein gewählt haben.</i>	
Sekundarstufe II	
4. Fremdsprache: Spanisch	(ab Jahrgangsstufe 11/EF)
und/oder	
4. Fremdsprache: Latein	(ab Jahrgangsstufe 11/EF)
<i>Spanisch und Latein werden als „neueinsetzende“ Fremdsprachen von der Einführungsphase/Jahrgangsstufe 11 bis zur Qualifikationsphase 2/Jahrgangsstufe 13 angeboten. Der Erwerb des „Latinums“ ist am Ende der Jahrgangsstufe 13 im Rahmen einer mündlichen Prüfung und einer externen Klausur möglich.</i>	



MÄRKISCHES
GYMNASIUM
ISERLOHN

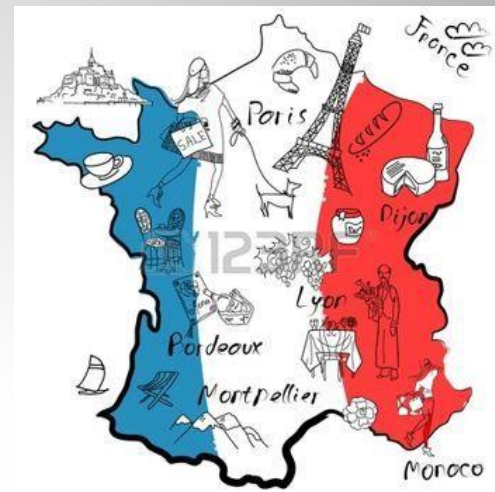
Probestunden Französisch/Latein

Klasse	Termin	Französisch-/ Lateinlehrer	Raum
Probestunden			
6a			
Latein	Mi, 13.3. 2. Std.	Scheller	208
Französisch	Mo, 11.3. 2. Std.	Ehrentreich	208
6b			
Latein	Mo, 11.3. 6. Std.	Krasenbrink	202
Französisch	Mi, 13.3. 2. Std.	Zumbroich	202
6c			
Latein	Do, 14.3. 3. Std.	Schmidt, L.	206
Französisch	Di, 12.3. 2. Std.	Jörgens	206
6d			
Latein	Mo, 11.3. 5. Std.	Krasenbrink	204
Französisch	Mo, 11.3. 1. Std.	Ehrentreich	204



MÄRKISCHES
GYMNASIUM
ISERLOHN



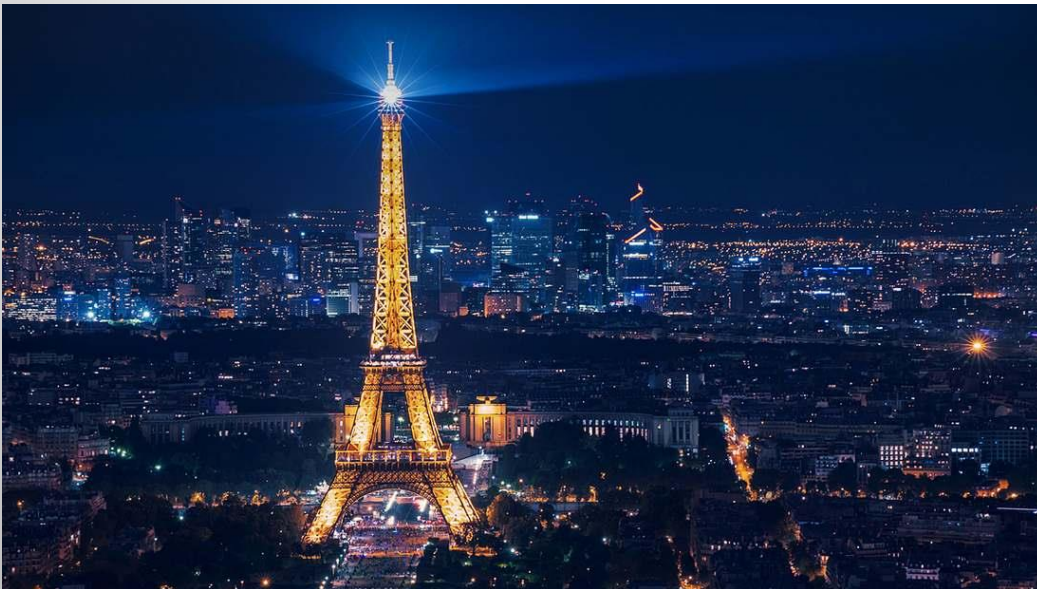


1. Warum Französisch?
2. Ablauf des Französischunterrichts
3. Welche Fähigkeiten sollten die Schüler*innen mitbringen?
4. Außerunterrichtliche Aktivitäten



MÄRKISCHES
GYMNASIUM
ISERLOHN

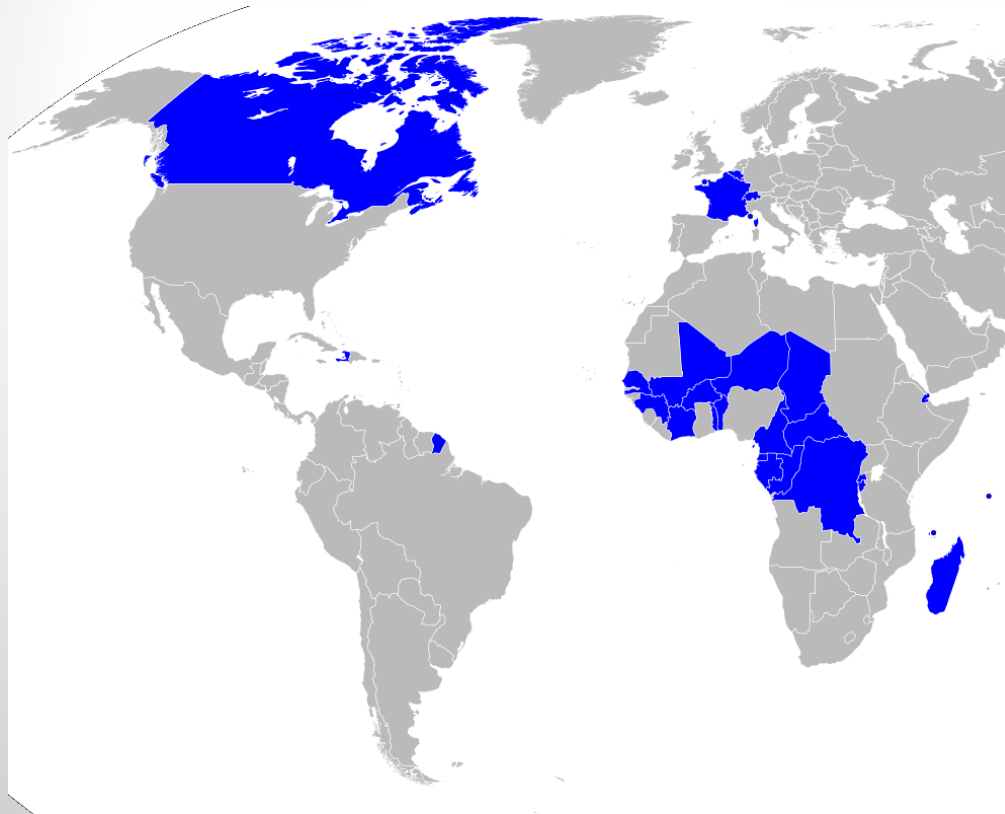
Warum Französisch?





1. Französisch in der Welt

235 Millionen Menschen verwenden weltweit täglich Französisch als Mutter- oder Amtssprache







2. Französisch in Europa

- Frankreich ist der wichtigste Handelspartner Deutschlands weltweit
- im Bereich der europäischen Institutionen sind Deutschland und Frankreich stark verflochten
- politisch bilden beide Länder den „Motor“ der EU
- Arbeitssprache der Europäischen Kommission, des Europäischen Parlaments und des Europäischen Gerichtshofes





3. Französisch im Beruf

- moderne Fremdsprachen werden immer wichtiger
- in Studium und Beruf gilt Französisch heute als unverzichtbare moderne Fremdsprache für nahezu jeden Berufszweig, dessen Arbeitsgebiet international ausgerichtet ist.
- von rund 30% der international ausgerichteten deutschen Unternehmen werden Französischkenntnisse vorausgesetzt.



Wie läuft Französischunterricht ab?

1



Découvertes

2

Einem Chat-Partner finden

ÉCOUTER
RECEVOIR
V10
D6
C6A 31, 16



Découverte: Mag

2 Les activités au collège

Avant le visionnage

Was seht ihr auf dem Foto? Was machen die Personen vermutlich?
Benennt möglichst viele Dinge auf Französisch.
Il y a un / une / des ... Les élèves ... / Les ...

Pendant le visionnage

- Leist das Arbeitsblatt und seht euch das Video zuerst ohne Ton an. Was sieht man und was tun die Personen? Notiert die Antworten auf euer Arbeitsblatt.
- Seht euch das Video ein zweites Mal mit Ton an. Ergänzt eure Antworten auf dem Arbeitsblatt.

Après le visionnage

Könnst ihr euch vorstellen, auf eine Schule wie das Collège Balzac zu gehen? Warum (nicht)? Diskutiert.



TÄTIGKEIT

3 Tu cherches un/une partenaire pour discuter en ligne.

Ihr müchtet eine(n) französisch(e)n Chatpartner(in) finden. Hier stellen sich vier Jugendliche vor.



- Arbeitet zu zweit, jeder von euch hört eine der vier Vorstellungen an. Stellt dann eure(n) Jugendliche(n) den anderen vor.
- Wählt unter den vier Jugendlichen die Person aus, die für euch als Chatpartner(in) in Frage käme. Stellt euch mit euren Interessen euren Partner/ Partnerinnen so vor, wie ihr euch auch der gewählten Person vorstellen würdet. Hört genau zu und sprecht darüber, was zu einer guten Vorstellung gehört.

STRATEGIE 152

MK

Videos aufnehmen

Ihr könnt euch auch in einem Video vorstellen. Sprecht zuvor darüber, ob ihr einverstanden seid, euch gegenseitig zu filmen, und zu welchem Zweck die Videos eingesetzt werden.

✓ Ich kann ... mich einem Chat-Partner vorstellen.

40

quarante

D7

Bilan

1

Parler

1

Parler

Du kannst jetzt schon ...

- ... jemanden fragen, was er / sie mag.
- ... sagen, dass du die Lieder von Louane sehr gerne magst.
- ... sagen, dass du die Lieder von Tal überhört nicht magst.
- ... einen guten Bekannten um Ruhe bitten.
- ... jemandem vorschlagen, gemeinsam etwas zu tun (ein Fußballspiel anschauen).
- ... jemanden fragen, was es dort gibt.
- ... jemandem antworten, dass du es nicht weißt.
- ... sagen, dass es dir Leid tut.



Bilan / Grammaire 2

Überprüfe, was ihr könnt.
Vergleiche eure Lösungen mit den Lösungen auf Seite 217.

Qu'est-ce que ...?

... de Louane.

... de Tal.

... s'il te plaît!

Allez viens, ... de foot.

Qu'est ...?

Je ...

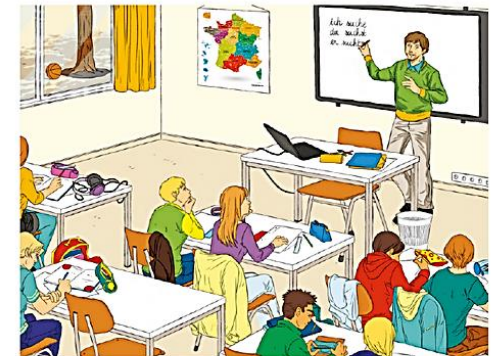
D ...!

2 Vocabulaire

Regardez le dessin et notez dix mots. Soulignez les noms féminins in rouge et les noms masculins in bleu. Schaut euch die Zeichnung an und notiert zehn Wörter. Unterstreicht die femininen Nomen rot und die maskulinen Nomen blau.

Commencez comme ça:

Au collège, il y a ...



quarante-et-un 41



Wie läuft Französischunterricht ab?

- es wird Französisch gesprochen
- Je 1 Klassenarbeit pro Schuljahr ersetzt durch eine mündliche Prüfung (in der Oberstufe in Jahrgang 11 und 12)
- viele Bilder, Videos zur Lektionseinführung oder französische Musikvideos, Internetrecherche, Erklärvideos, Audios mit digitalem Lehrbuch , digitale Lernaufgaben zum Ende der Lektion
- aktueller Medienkompetenzrahmen: Gebrauch vieler digitaler Medien (sicherer Umgang wird geschult)





Was müssen SchülerInnen für das Fach mitbringen?

- Freude an Sprachen
- Lust auf Kommunikation in Fremdsprachen
- kreative Arbeit durch viele moderne Aufgabenstellungen mit digitalen Medien
- Freude an Fahrten nach Frankreich, um die Sprache anzuwenden
- Motivation: Vokabeln und Grammatik lernen





Was bieten wir als Französischfachschaft?

- Französisch-Theater-AG
- DELF-Diplome für jedes Niveau
- Schüleraustausch in Klasse 9
- Parisfahrt in Stufe 12
- Sprachreise nach Nizza in Stufe 11







Merci pour votre attention

Des questions?





MÄRKISCHES
GYMNASIUM
ISERLOHN

Das Fach Latein am MGI





1. Warum lohnt es sich, Latein zu lernen?
2. Wie läuft der Lateinunterricht ab?
3. Welche Fähigkeiten sollten die Schülerinnen und Schüler mitbringen?
4. Außerunterrichtliche Aktivitäten



MÄRKISCHES
GYMNASIUM
ISERLOHN

Warum lohnt es sich, Latein zu lernen?





Latein lebt in europäischen Sprachen weiter

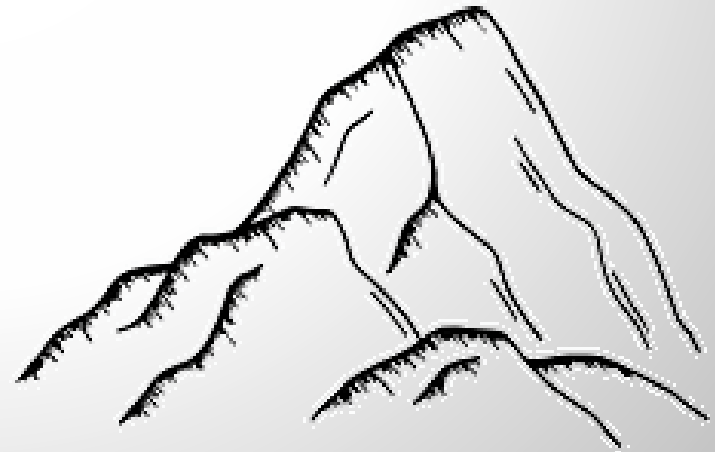


Straße (deutsch)
street (englisch)
strada (italienisch)
Stradă (rumänisch)

via strata (lateinisch)

mountain (englisch)
montagne (französisch)
montagna (italienisch)
montaña (spanisch)

mons (lateinisch)





Warum ist das so?

Das römische Weltreich um 150 n. Chr.



Quelle: de.wikipedia.org/wiki/Römisches_Reich#/media/Datei:Empire_romain_en150.png



Latein ist Wissenschaftssprache

Sprachen

- Verb (lat. verbum – Wort)
- Nomen (lat. nomen- Name)

Mathematik

- Dezimalzahlen (lat. decem – zehn)
- addieren (lat. addere – hinzufügen)

Natur- wissenschaften

- Reaktion (lat. reactio – Gegenhandlung)
- Abkürzung „t“ (lat. tempus – Zeit)



Latein vermittelt Sach- und Kulturwissen

Demokratie

- Griechisches und römisches Staatswesen als Ursprung moderner Demokratie

Recht

- Römisches Recht als Grundlage aller modernen Rechtsordnungen

Kulturgeschichte

- Maßgebliche Prägung durch die Werke der Klassiker wie Cicero, Ovid und Seneca

Römische Antike

- Als Vorbild für moderne Weltliteratur, aktuelle Romane und Filme



Latein macht einfach Spaß und ist nicht schwerer als andere Sprachen

Man schreibt im Wesentlichen, wie man spricht und spricht, wie man schreibt.

Latein ist eine „gerechte Sprache“; niemand hat sie als Muttersprache, sodass jeder gleiche Startbedingungen hat.



Warum lohnt es sich, Latein zu lernen?

Latein ...

- ist ein **Mehrzweck-Bildungsfach**.
- ermöglicht einen **leichteren Zugang** zu anderen Sprachen.
- Vermittelt Fähigkeiten, **weitere Fremdsprachen** selbstständig zu erlernen.
- gibt mehr Sicherheit in der **deutschen Sprache**.
- trainiert **geistige Fähigkeiten**.
- vermittelt **Sach- und Kulturwissen**.
- macht einfach **Spaß** und ist nicht schwerer als andere Sprachen.



Unser Arbeitsmaterial ist ROMA

2

GRAMMATIK ENTDECKEN

Nur Augen für Afra?

Um das Wagenrennen zu sehen, ist auch Davus' ehemaliger Herr mit Afra und Lydia nach Rom gekommen. Die Sklavinnen freuen sich auf ein Wiedersehen mit Incitatus und Davus. Besonders Afra hat Davus sehr vermisst.

- A** Als die beiden Sklavinnen den Circus Maximus betreten, sind sie von der großen Zuschauermenge überwältigt:
Servae populum spectant: Dominos et dominas vident, vident servas et servos.
Afra macht ein trauriges Gesicht, weil sie Davus nirgends entdecken kann.
Lydia Afram spectat; tum clamat: „Ecce, ibi stabula (Stallungen) sunt. Ibi Davus est.“
- B** Die beiden gehen zu den Stallungen, um Davus zu überraschen.
Tandem servae ad equos veniunt. Gaudent. Ecce! Scorpum ante Incitatum stat.
Sed cur Davus non adest? – Adest, sed post equum stat.
- C** Sehnsüchtig hält Afra nach Davus Ausschau.
Afra: „Davum nondum video. Solum Scorpum et Incitatum spectro.“ Lydia ridet.
Durch das Lachen wird Scorpus auf die beiden tuschelnden Sklavinnen aufmerksam.
Er will sich nicht von der Arbeit abhalten lassen.
Scorpus (streng): „Cur ridetis? Cur huc venitis? Servae estis. Solum servi adsunt.
Davus servus est.“ Er zeigt auf sich: „Sum servus.“
Er zeigt auf sich und Davus: „Servi sumus; itaque ades debemus.“
Davus kommt nun etwas zögerlich hinter dem Pferd hervor.
Afra: „Tandem venis, tandem ades. Cur dubitas? Cur non gaudes?“
Leise fährt Afra fort: „Solum Incitatum spectas, Afram non vides.“
Schnell bemüht sich Davus die Freundin zu versöhnen:
„Incitatum et Afram spectro. Ades; itaque gaudeo.“



GRAMMATIK ÜBEN

2

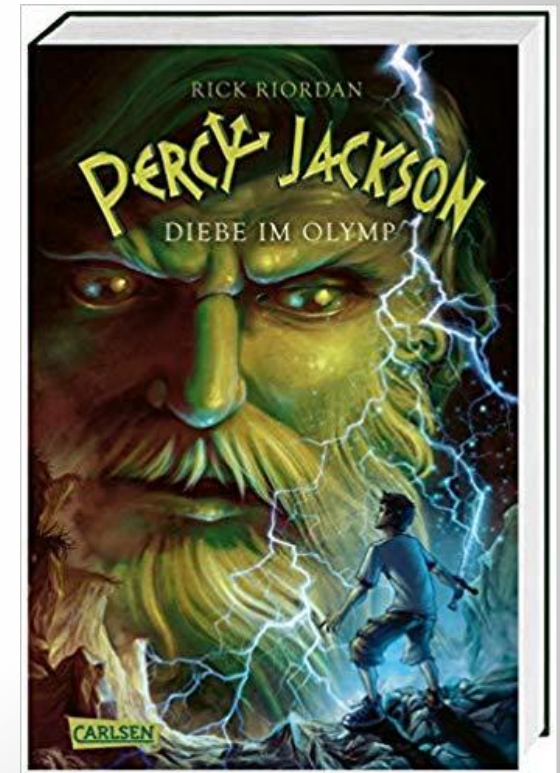
- A1** Nominativ oder Akkusativ? Ordne richtig zu:
victoriam • domina • equos • servum • servae • domini • victorias • equus
▷ Afram • dominas • populi • servos • Lydia
► Übersetze und ordne zu: den Herrn • die Pferde (?) • den Davus • die Herrinnen (?)
- A2** Wen sieht Afra? Setze die Substantive, die in Klammern stehen, in den Akkusativ. Behalte den Numerus bei. Übersetze dann.
Afra (populus • servae • equi • domina ▷ servi • Davus • domini • serva
► servi et servae • populus et equi) videt. → AH
- A3** Pferde haben sich vor einige Buchstaben gestellt, sodass man die Wörter nicht genau erkennen kann. Ergänze und übersetze.
1. Afra et Lydia Dav non vident. 2. Solum domino et dominas vident.
3. Tum Afra Incitatus spectat. ▷ 4. Postremo Davus venit et Afram videt.
5. Afra gaudet: Davus videt. ▷ 6. Tum Afram clam: „Tandem Davus ad ades.“ → AH
- B1** Bilde Sätze, indem du aus jeder Spalte ein Wort verwendest. ► Füge in einer Spalte deiner Wahl ein weiteres Wort hinzu und bilde einen neuen Satz. → AH
- | | | | |
|-----------|------|--------|-------|
| DAVUS | POST | SERVUM | STAT |
| INCITATUS | ANTE | EQUUM | VENIT |
| | AD | | |
- C1** Scorpus ist verletzt! Wer die Verben am schnellsten konjugieren kann, vertritt ihn im Circus Maximus.
spectare • videre • venire • esse
- C2** Du hast die „Verb-Gespanne“ im Griff. Übersetze sie.
1. rideo • ridemus 2. venis • venitis
3. adestis • ades 4. clamamus • clamo
▷ 5. oratis • oras 6. gaudet • gaudent
7. venimus • venio ► Ergänze und übersetze:
8. dubitas • ? 9. ? • sumus → AH
- C3** Setze alle Substantive in den Plural. Welche Veränderungen ergeben sich noch? Übersetze die neu gebildeten Sätze.
Domina servam non videt. Clamat: „Cur non venis? ▷ Tandem serva venit.
„Adsum.“ ► Domina ad servam: „Dubitare non debes.“ → AH





Was müssen SchülerInnen für das Fach mitbringen?

- Fleiß, Geduld, Ausdauer und Engagement
- Interesse an Themen der Antike und der griechisch-römischen Mythologie



Wer den übrigen Fächern des Gymnasiums gewachsen ist, der schafft es auch, Latein zu erlernen.



Was bieten wir als Lateinfachschaft?

- Besuch von Museen und Ausstellungen
- Exkursionen: z. B. Xanten, Köln, Trier
- Studienfahrt nach Italien in der Klasse 9





Weiteres Vorgehen

1. Heute: Mitnahme eines Wahlbogens
2. Abgabe des Wahlbogens nach den Probestunden bei der Klassenleitung bis zum **18.3.24**
3. Zusammenstellung der Klassen bis vor den Sommerferien

Kriterien zur Klassenneuzusammensetzung:

- (gewählte Sprache)
- pro Schüler*in 1-2 Wunschpartner*innen (möglichst mit derselben Sprache)
- Absprache mit Klassenleitungen der Klassen 6



MÄRKISCHES
GYMNASIUM
ISERLOHN

Fragen?



Bonne soirée

bonus vesper

und einen schönen Abend!!!

