

Übergang von der Grundschule zum Märkischen Gymnasium

Der Wechsel zum Gymnasium bildet einen Einschnitt und ist für Kinder und Eltern ein genauso aufregendes Ereignis wie die Einschulung in die Grundschule.

Dabei ergeben sich viele Fragen wie „Findet sich mein Kind an einer weit größeren Schule zurecht?“, „Wie wird es sich in die neue Klasse einleben?“, „Finden sich schnell neue Freunde?“, „Wird mein Kind den neuen Anforderungen gerecht?“ oder „Wie kann es angemessen gefördert werden?“.

Um Ihnen und Ihren Kindern den Übergang zu erleichtern bietet das Märkische Gymnasium im Vorfeld eine frühzeitige und intensive Beratung sowie mehrere Gelegenheiten, sich über unsere Schule und unser Schulleben zu informieren.

- Im Herbst laden wir Schülerinnen und Schüler der 4. Klassen, die ein besonderes Interesse an naturwissenschaftlichen-mathematischen Fächern haben, zu uns in die Schule. Die Viertklässler haben die Möglichkeit an vier Nachmittagen im Rahmen der **„Einstein-AG“** in den MINT-Fächern forschend und experimentierend tätig zu werden. In überschaubaren Gruppen können sich die Nachwuchsforscher mit unterschiedlichen Phänomenen und Problemstellungen aus Naturwissenschaften und Mathematik auseinanderzusetzen. Unterstützt werden sie dabei von Oberstufenschülern sowie Lehrern aus den entsprechenden Disziplinen.
 - Eine Anmeldung kann in der Regel über die Grundschulen nach den Sommerferien erfolgen.
 - Das Schuljahr 2020/21 erfordert neue Wege: Die „Einstein-AG“ findet erstmals digital statt. Alle Informationen können der Homepage entnommen werden.
- Unser **„Tag der offenen Tür“** bietet Ihnen und Ihren Kindern Gelegenheit, sich sowohl über unser Unterrichtsangebot zu informieren als auch ein Bild von der Arbeit in unserer Schule zu bekommen. Wir laden die Kinder zu Schnupperstunden ein, Schülerinnen und Schüler informieren über Arbeitsgemeinschaften, die Fachlehrer und die Schulleitung stehen für Gespräche zur Verfügung, und Sie haben die Möglichkeit das Schulprofil des Märkischen Gymnasiums kennenzulernen. Eine Betreuung für jüngere Geschwisterkinder rundet das Angebot ab.
 - Termin: vgl. Homepage
- Im Rahmen eines **Elterninformationsabends** informiert der Erprobungsstufenkoordinator, Herr Glänzel, interessierte Eltern, deren Kinder die 4.Klasse einer Grundschule besuchen, über die pädagogischen Ziele, die Anforderungen, den organisatorischen Aufbau und die besonderen Schwerpunkte des Märkischen Gymnasiums. Wir beantworten dabei auch gerne Ihre Fragen.
 - Termin: vgl. Homepage
- Um den neu aufgenommen Schülern die ersten Schritte in der noch nicht vertrauten Umgebung zu erleichtern, sind wir bemüht, bei der **Klassenbildung** und Raumverteilung integrationsfördernde Bedingungen zu schaffen. In der Regel werden diejenigen Schülerinnen und Schüler in einer Klasse zusammengefasst, die aus einer Grundschule kommen, sodass eine Eingewöhnung erleichtert wird. Zudem wird dadurch gewährleistet, dass der Schulweg in den Familien bei Bedarf abgesprochen werden kann. Eine weitere Hilfe bei der Integration stellt der Raumverteilungsplan dar, der dafür sorgt, dass die Klassenräume der Jahrgangsstufen 5 und 6 möglichst beieinanderliegen.



- Kurz vor den Sommerferien laden wir schließlich die zukünftigen Fünftklässler zu einem **Kennenlern-Nachmittag** zum Märkischen Gymnasium ein. Die Kinder können dabei die Schule erkunden, ihre Klassenlehrer und Klassenlehrerinnen und die neuen (und vielleicht alten) Schulkameraden kennenlernen, sodass erste Hemmungen abgebaut und neue Freundschaften geschlossen werden können. Auch Sie als Eltern, haben die Möglichkeit zu Gesprächen.
 - Termin: vgl. Homepage

Nach den Sommerferien schließen sich weitere Bausteine an, die den Kindern den Start am Märkischen Gymnasium in der Jahrgangsstufe 5 erleichtern sollen.

- **Die ersten Schultage** nach den Sommerferien dienen zum Beispiel der **Erkundung** der Schule und des Schulumfelds, der **Eingewöhnung** in die neue Klassen- und Schulgemeinschaft sowie der **Einübung** grundlegender Lern – und Organisationsmethoden („Lernen lernen I“). Begleitet werden die Kinder verstärkt von ihren Klassenlehrerinnen und –lehrern.
- Jeweils zwei **Klassenpaten**, Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 9 und 10, übernehmen die Patenschaft für die neuen fünften Klassen. Sie stehen den Kindern in der Eingewöhnungszeit zur Seite, sie helfen bei kleinen Problemen und sind Ansprechpartner und Begleiter in der Jahrgangsstufe 5 und 6.
- In der dritten Schulwoche findet in der Regel eine dreitägige **Kennenlernfahrt** statt. Wie der Name schon sagt, dient sie in erster Linie dem intensiven Kennenlernen untereinander. Dabei rückt vor allem die Klassengemeinschaft in den Vordergrund. Durch gemeinsame Unternehmungen und Spiele soll die neu zusammengesetzte Klasse zu einer Einheit wachsen und eine Atmosphäre entstehen, die eine gute Zusammenarbeit in den nächsten Jahren ermöglicht. Begleitet werden die Schülerinnen und Schüler von ihren Klassenlehrern/innen und Fachlehrern/innen.
- Die Kennenlernphase wird durch **einen Projekttag** vor den Herbstferien zur Stärkung der Klassengemeinschaft und zum **Aufbau von Selbst- und Sozialkompetenzen** abgeschlossen. Die Schülerinnen und Schüler trainieren gemeinsam mit einem Psychologen, mit Dr. Sebastian Altfeld, und den Klassenlehrern Selbstbehauptungsstrategien und gehen auf Verfahren der Konfliktlösung in der Schule ein. Darüber hinaus erlernen die Kinder Strategien zur Aufrechterhaltung und Wiederherstellung ihrer Konzentrationsfähigkeit. In diesem Zusammenhang stellen wir den Schülerinnen und Schülern die verschiedenen Beratungsangebote der Schule vor (Beratungs- und SV-Lehrer; Streitschlichter und die Schulsozialarbeit).
- Im zweiten Halbjahr findet ein weiterer **Projekttag** zum sicheren Umgang mit dem Internet („Internet-Führerschein“), zum **Methodenlernen** („Lernen lernen II“) und zum **Umgang mit der neuen schulischen Herausforderung** („Kein Stress mit dem Schulstress“) statt. Neben den Klassenlehrern gestalten Schülerinnen und Schülern der Oberstufe sowie der Psychologe Dr. Altfeld das Angebot.
- Den **Abschluss** des Schuljahres beschließen die Klassen gemeinsam, z.B. mit einem **Wandertag**.