

VORAUSSETZUNGEN

Betrachtung von Engagement und Leistung im Lebenskontext → zentrales Anliegen von Stipendienggeber*innen

| Förderprogramme erwarten... | Keine Voraussetzung ist... |
|--|----------------------------|
| Leistung (im Lebenskontext) | Vollabitur |
| Engagement | Notendurchschnitt 1,0 |
| Zielstrebigkeit | geradlinige Schullaufbahn |
| Motivation | gebildetes Elternhaus |
| Identifikation mit den Werten der Stiftung/des Förderprogramms | Universitätsstudium |

DIE VIELFALT VON ENGAGEMENT

- **Schule/Uni:** z.B.: Klassen-/Schulsprecher*in, Projekt-/AG-Arbeit, Abiball, Abizeitung, Nachhilfeunterricht, soziales Engagement
- **Gesellschaft:** z.B.: Mitarbeit bei kommunalen Projekten/Institutionen, bei Vereinen, bei Trägern, in der Jugendarbeit
- **Religion:** z.B.: Messdiener*in, Jugendarbeit in der Moschee, Mitarbeit bei kirchl. Ausflügen (Zeltlager)
- **Politik:** z.B.: Engagement in einer Partei/beim Wahlkampf, Mitarbeit bei kommunalen Projekten/Institutionen, Hochschulpolitik
- **Sport:** z.B.: Teilnahme an Meisterschaften, Verantwortung als Kapitän*in, Training von Jugendmannschaften, Schiedsrichter*in
- **Kunst/Kultur:** z.B.: Auftritte bei Konzerten, eigene Ausstellungen, Rezensionen
- **Familie:** z.B.: Betreuung der Geschwister, Pflege Angehöriger, Unterstützung im Betrieb, finanzielle Unterstützung der Familie durch Jobs
- **Medien/Social Media:** z.B. intensive und gut recherchierte Auseinandersetzung mit gesellschaftlich relevanten Themen in sozialen Medien (z.B. eigener Blog, Instagram, Webseite)