



Projektkurse am MGI

Kursprofil:

Titel Projektkurs: „Päda goes Praxis“

Untertitel (ggf.):

Referenz-Fach: Erziehungswissenschaften

Kursleiter: Frau Döttger

Ersatz-Kursleiter: Frau Scheller

Kursbeschreibung: Du überlegst, später mal „etwas“ mit Pädagogik oder Psychologie zu studieren? Oder möchtest dich in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen ausprobieren? Dann bist du im Projektkurs Pädagogik richtig! In diesem Projektkurs wirst du neben der Vermittlung von pädagogischen Grundlagenwissen, verschiedene Arbeitsfelder/Berufe kennenlernen und Einblicke in die pädagogische Praxis gewinnen.

Was für Fragen werden zum Beispiel beantwortet?

- Wodurch unterscheidet sich das pädagogische Handeln von Laien von professionellen Pädagogen?
- Wann und warum haben sich eigentlich pädagogische Institutionen entwickelt?
- Seit wann und warum gibt es einen Bedarf an Professionalisierung in der Pädagogik?
- In welchem Bereich arbeiten professionell ausgebildete Pädagoginnen und Pädagogen?

Wie?

- Erwerb von Theoriewissen z.B. zur Erlebnispädagogik
- Planung, Durchführung und Evaluation von einem Projekttag für die Klasse 5 (z.B. Erlebnispädagogik, Einüben eines Theaterstücks zur Werteorientierung)
- Auseinandersetzung mit pädagogisch-psychologischen Einrichtungen (Exkursion in Institutionen und Experteninterviews),

die durch Literatur und Reflexion erst vorbereitet und dann aufgearbeitet werden, je nach Interesse des Kurses, z.B.:

- Hospitation einer Kindertagesstätte
- Besichtigung einer Erziehungs- und Familienberatungsstelle (z.B. Caritas)
- Besuch einer Psychologin/Psychotherapeutin
- Exkursion in eine Behindertenwerkstatt
- Expertenbesuch durch eine Museumspädagogin
- Hospitation in der Theaterpädagogik
- Exkursion in eine außerschulische Kinder- und Jugendeinrichtung
- etc.

Ziel:

- selbstständiges und kooperatives Arbeiten im Projektkurs
- Projektthema wird von der Lehrkraft vorgegeben, die thematische Schwerpunktsetzung kann jedoch individuelle Wünsche widerspiegeln
- Vernetzung zwischen Theorie und Praxis
- Reflexion pädagogischer Arbeit
- Schulung der pädagogischen Handlungskompetenz und Urteilskompetenz
- Überprüfung der theoretischen Inhalte aus dem Fachunterricht in der pädagogischen Praxis

Thematische Schwerpunkte (u.a.):

- Neben Grundlagen der Theorievermittlung auch konkreter Einblick in die pädagogische Praxis
- Kennenlernen zahlreicher Arbeitsfelder von Pädagoginnen und Pädagogen
- Berufswunsch im pädagogischen/psychologischen Bereich
- Hoher Praxisanteil

Kriterien für die Leistungsbewertung:

- Leistung: Präsentation und schriftliche Dokumentation der Arbeitsergebnisse
- regelmäßige, aktive Anwesenheit
- qualitativ und quantitativ gewinnbringende Beiträge
- methodische Selbstständigkeit
- sachgemäße Darstellungen
- sprachlich und fachlich richtiges, angemessenes Formulierung der Beiträge
- sachgemäßes Argumentieren unter Berücksichtigung der

Operatoren

- aktives Zuhören im Unterrichtsgespräch
- Erstellung von Präsentationen und Kurzvorträgen
- Eigeninitiative
- Bereitschaft und Fähigkeit, konstruktiv und verlässlich in Gruppen mitzuarbeiten
- qualitative und quantitative angemessene Bearbeitung von Hausaufgaben und Arbeitsaufträgen
- Ggf. Kosten für Exkursionen

Anmerkungen (ggf.):