



Forscher-Projekt

- ein Forder-Förder-Projekt im Rahmen der MGI Begabtenförderung

**„Traue jemandem etwas zu,
und er wird sich bemühen,
diesem Vertrauen zu entsprechen.“**

Don Bosco (1815-1888)



MÄRKISCHES
GYMNASIUM
ISERLOHN

1. Konzept des Forder-Förder-Projektes (FFP)
 - 1.1 Grundlage: das „Integrative Begabungs- und Lernprozessmodell“
 - 1.2 Konzept
 - 1.3 Organisation
2. Umsetzung des Projektes
 - 2.1 Vorbereitung
 - 2.2 Durchführung
 - 2.3 Evaluation



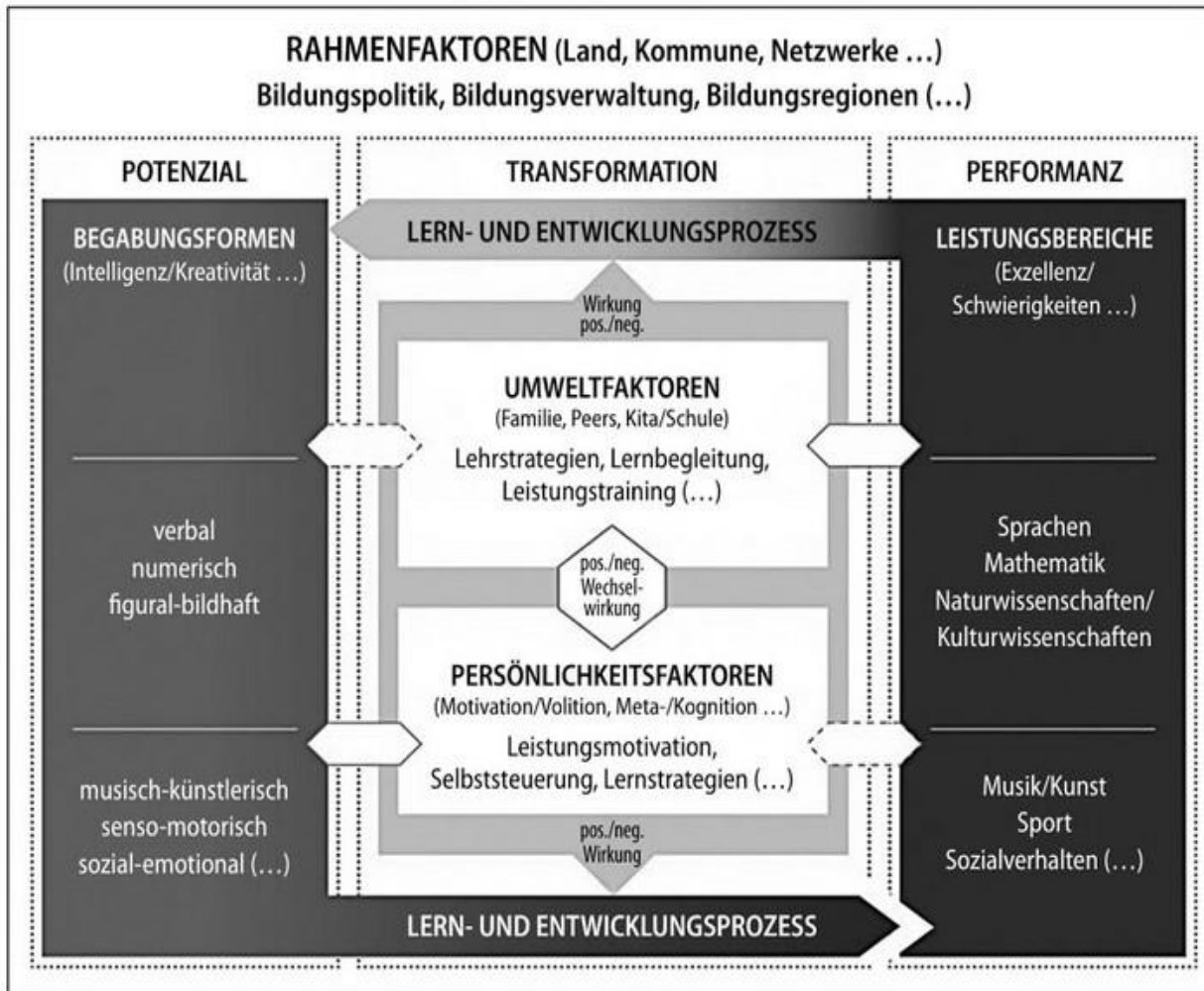
1. KONZEPT



MÄRKISCHES
GYMNASIUM
ISERLOHN

1.1 Das “Integrative Begabungs- und Lernprozessmodell”

(Fischer, 2015)



Fischer, C.; Veber, M.; Fischer-Ontrup, C.; Buschmann, R. (Hrsg.): Umgang mit Vielfalt: Aufgaben und Herausforderungen für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Münster 2015, S. 215



MÄRKISCHES
 GYMNASIUM
ISERLOHN

Die Schülerinnen und Schüler verfassen zu einem Thema ihrer Wahl eine Expertenarbeit und präsentieren ihre Ergebnisse in Form eines Expertenvortrags in der Aula.

- Ziele:
 - individuelle Förderung selbstregulierter Lernprozesse und Lernkompetenzen
 - Kinder in Bereichen ihrer individuellen Interessen und Begabungen herausfordern
- Rolle der Lehrkraft: Lern-Beratung
- Organisationsform: Drehtürmodell

1.2 Konzept



1.3 Organisation

Wann?	Was?
Beginn des Schuljahres (vor der zentralen Elternpflegschaftssitzung)	<ul style="list-style-type: none"> • Informationsveranstaltung für Eltern und Schülerinnen und Schüler • Beratung
bis 23.09.2019	verbindliche Anmeldung
ab 30.09.2019	Beginn des Forscher-Projektes
bis November 2019	Themenwahl: → Interessenbildung und -entwicklung
bis Januar 2020	Informationssuche → forschendes Lernen
Februar/März 2020	Verfassen einer Expertenarbeit
Fr., 03.04.2020	Abgabe der Expertenarbeit
April/Mai 2020	Vorbereitung des Expertenvortrags → Herausforderung von Begabungspotential
Do., 07.05.2020	Expertenvortrag, Aula des MGI
Evaluation des Projektes	



2. UMSETZUNG DES PROJEKTES



MÄRKISCHES
GYMNASIUM
ISERLOHN

2.1 Vorbereitung

- Information des Kollegiums
*Schulentwicklungsgruppe, Mo., 24.06.2019;
Lehrerkonferenz, Die., 27.08.2019*
- Absprache mit dem Stundenplan
- Gewinnung Ansprechpartnern/innen für fachliche Rückfragen
vgl. Anhang
- Auswahl der Projektteilnehmer/innen
*(Zeugniskonferenzen) und Information
(Elternabend)*
- Gewinnung von Schülermentoren/innen
- Benennung von Info-Paten
für den versäumten Unterrichtsstoff
- Vorbereitung von Materialien
(z.B.: Wochenprotokoll, Quellenkarten, Hinweise etc.)



2.2 Durchführung

- Projektort: Selbstlernzentrum des MGI / Bibliothek
- jeweils dienstags und donnerstags in der 6.Stunde
- Betreuung des Forscherprojektes:
Frau Höll und Herr Gerding
- 1. Phase: Von der **Themensuche** über die **Informationsverarbeitung** zur **Expertenarbeit**
- 2. Phase: Von der Expertenarbeit zur **Präsentation**



2.3 Evaluation

- Schülerinnen und Schüler
- Eltern
- Lehrerinnen und Lehrer



Fächer	Ansprechpartner/innen
Mathematik	Herr Gerding
Physik	Herr Gerding
Biologie	Frau Grabowski
Chemie	
Musik	
Sport	Frau Hörstemeier
Deutsch	
Englisch	Frau Hörstemeier
Französisch	
Latein	Herr Krasenbrink / Frau Höll
Geschichte	Frau Höll
Politik	
Erdkunde	Frau Grabowski / Herr Krasenbrink
Philosophie	Frau Höll
Religion	

Anhang