



Individuelle Förderung

Schwächen ausgleichen – Stärken fördern – **Sozialkompetenz aufbauen**

„Das Märkische Gymnasium Iserlohn wurde im Jahre 1609 als Lyceum Iserlohnense gegründet. Aus dieser Tradition kommend verstehen wir unsere Schule als einen Ort des Lernens, Lebens und Gestaltens in der Gegenwart für den gemeinsamen Weg in die Zukunft. Dieses Selbstverständnis mündet in Zielen und Maßnahmen zur Entfaltung der Persönlichkeit und Begabungen unserer Schülerinnen und Schüler. Wir möchten ihre Entwicklung zu gut ausgebildeten, weltoffenen, sozial kompetenten, verantwortungsvollen und engagierten Erwachsenen unterstützen. Dabei wirkt die gesamte Schulgemeinschaft als lernendes System zusammen.“

Leitbild des Märkischen Gymnasiums

Im Sinne unseres Leitbildes sollen die Schülerinnen und Schüler sowohl im Regelunterricht als auch durch zusätzliche schulische und außerschulische Angebote sich in Verhaltensweisen und Strategien einüben, die sie befähigen, mit Offenheit, Toleranz und Empathie anderen zu begegnen, eigene Interessen wahrzunehmen, aber auch bereit zu sein, Interessen anderer zu akzeptieren und Kompromisse einzugehen. Sie sollen die Fähigkeit zu Kommunikation, zu kritischer Reflektion und Distanz erwerben um damit Ich-Stärke auch gegen Ansprüche von außen beweisen zu können.

Die wichtigste Voraussetzung dafür ist eine Gesamtatmosphäre von **Gelassenheit** und ein Klima der **Wertschätzung** und **Freundlichkeit** – im Unterricht und in den Pausen. Das gilt für alle am Schulleben Beteiligten.

Besondere Bedeutung kommt dabei der ersten Schulphase zu: Bei Berücksichtigung der Kohärenz von sozialer Kompetenz, Methodenkompetenz und Medienkompetenz sieht die Erprobungsstufe den Einstieg in ein Training zum Erlernen und Vertiefen von Basiskompetenzen, z.B. der Kommunikationsfähigkeit, Reflexions- und Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Selbsteinschätzung, Ich – Stärke, sozialer Empathie, vor.

Auch in der Mittel- und Oberstufe fördern wir altersgerecht den Ausbau dieser Kompetenzen – im regulären Unterricht und in Sonderprojekten mit außerschulischen Partnern:

Projekte zur gesunden Ernährung <small>Verbraucherzentrale, Kinderärzte</small>	Drogenprävention I <small>in Zusammenarbeit mit der Polizei</small>	Projekt zum Umgang mit sexueller Vielfalt <small>Schlau NRW</small>
„Sicherer Umgang mit dem Internet“ <small>“clicksalat“</small>	Drogenprävention II <small>in Zusammenarbeit mit der DROBS</small>	Workshop „Motivation -Wie erreiche ich meine persönlichen Ziele?“ <small>Dr. Altfeld</small>
„Wege und Möglichkeiten nach dem Abitur“ <small>“Bundesagentur für Arbeit</small>	Drogenprävention III <small>in Zusammenarbeit mit einem Jugendrichter</small>	Studien- und Berufsberatung <small>Bundesagentur für Arbeit</small>
Bewerbung – Wie präsentiere ich mich erfolgreich und zielgerichtet? <small>BITS-Studenten</small>	Assessment-Center-Training <small>BARMER GEK</small>	Stressbewältigung in Prüfungssituationen <small>Dr. Altfeld</small>



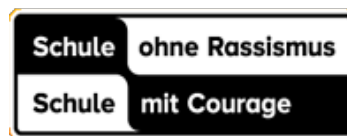
Durch unsere Teilnahme am Netzwerk „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“ wenden wir uns als Schulgemeinschaft bewusst gegen jede Form von Diskriminierung, Mobbing und Gewalt und fördern und unterstützen die Schülerinnen und Schüler in ihrem sozialen Engagement („MGI mit Herz – Gemeinsam für uns und andere“):



...mit



„Gemeinsam für uns und andere“



für uns:



- Schülervvertretung (SV)
- Klassen- und Stufensprecher/innen
- Streitschlichter/innen
- Schulsanitäter/innen
- Sporthelfer/innen
- Klassenpaten/innen
- „Komm mit“-Tutoren
- AG-Leiter
- Aulatechniker
- Bibliothekshelfer/innen
- DFB-Juniorcoaches
- Anne-Frank-Scouts
- Klima-Scouts<sup>in Vorbereitung</sup>

für andere:



- Unterstützung für das Kinderhospiz „Balthasar“
- Benefizkonzerte
- Deckel-Sammelaktion zugunsten Polio-Impfung
- Unterstützung von Sportveranstaltungen an Grundschulen
- Sponsorenlauf zugunsten caritativer Einrichtungen und zugunsten der Schulgemeinschaft
- Lesenachmittage im Krankenhaus
- Unterstützung von Schulfesten an der LWL-Förderschule